

EN QUÊTE D'IDENTITÉ

L'IDÉOLOGIE DU GENRE, SES
CONTRADICTIONS ... UNE APPROCHE

SES FONDEMENTS

ET SES
LA LUMIÈRE DE LA BIBLE



LORIOL-SUR-DRÔME, LE 15/02/2025

Dès les premières pages de la Bible, nous constatons que ce n'est pas des propensions à telle ou telle activité, tel ou tel comportements qui seraient « culturellement » marqués qui nous définissent comme « homme » ou « femme ». Les différences qui existaient entre les deux jumeaux, Esaü et Jacob, en sont un bon exemple.



« Ces enfants grandirent. Esaü devint un habile chasseur, un homme de la campagne, alors que Jacob étaient un homme tranquille qui restait sous les tentes. » Genèse 25 : 27

REVENDICATIONS D'IDENTITÉS

PLUS PERMISSIVES ET OUVERTES À LA DIVERSITÉ DES CHOIX
DES INDIVIDUS, LES SOCIÉTÉS CONTEMPORAINES MONTRENT
« DÉFAILLÉES ». UN GRAND BROUILLAGE DANS LES IDENTITÉS
EXUÉES ». [HTTPS://WWW.SCIENCESHUMANES.COM](https://www.scienceshumaines.com)



« La « nature » nous attribuerait-elle un sexe, masculin ou féminin, qui déterminerait définitivement notre identité sexuelle ? Ou faut-il, comme l'avancent les tenants des études de genre, privilégier le rôle de l'éducation, de la culture, des normes sociales dans la construction de ces identités ? »

QU'EST-CE QUE LA THÉORIE DU GENRE ?

Dans les années 1950, le psychologue John MONEY a étudié des cas d'enfants n'ayant pas de sexe anatomique clairement identifié (c'est une maladie rare). Money constate que l'enfant semble alors appartenir au sexe qui lui a été assigné à sa naissance. MONEY introduit alors une distinction entre sexe biologique et sexe psychologique.

En 1966, une circoncision ratée laissa David Reimer, alors âgé de 8 mois, sans pénis. Sur la recommandation de Money, 14 mois plus tard, on décida de faire du bébé une fille : on procéda à une ablation des testicules. « Je me sentais comme Frankenstein, une création de laboratoire » déclara David à la presse. Il s'est suicidé en 2004.



LA TENTATION DE LA TOUTE PUISSANCE ET LA TOTALE LIBERTÉ

En 2010, l'Assemblée parlementaire du Conseil de l'Europe précisait « l'identité de genre désigne l'expérience intime et personnelle de son genre telle que vécue par chacun. »

Ce qui signifie en clair que je dois pouvoir « en toute liberté », et de façon personnelle me ressentir comme homme ou femme.



DU PATHOLOGIQUE, AU PSYCHOLOGIQUE, AU SOCIAL ET AU CULTUREL ...

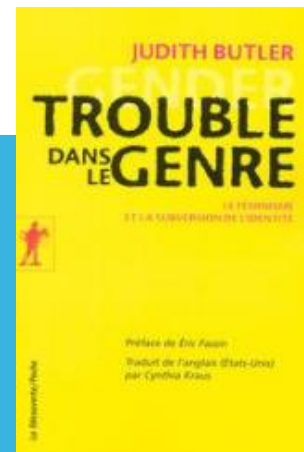


Des groupes de pression regroupant des associations LGBTI et féministes radicales vont s'emparer au fil du temps de cette distinction : le biologique d'un côté et le psychologique et le social de l'autre.

Ces lobbies y voient le moyen de « subvertir et de déstabiliser la notion de genre qui étaye l'hégémonie et le pouvoir hétérosexiste » écrit, en 1990, Judith Butler, une philosophe américaine, dans son livre « trouble dans le genre », publié en France en 2005 aux éditions « la découverte ».

La liste des « identités » ne cesse de s'allonger : LGBTQIA+

Lesbiennes, Gays, Bisexuels, Transgenres, Queer Asexuelles et Intersexes



QUEER = ÉTRANGE, BIZARRE

La théorie queer est une théorie sociologique et philosophique qui postule que la sexualité, mais aussi le genre — masculin, féminin ou autre — d'un individu ne sont pas déterminés exclusivement par son sexe biologique (mâle ou femelle), mais également par son environnement socio-culturel, par son histoire de vie et par ses choix personnels.

« Le terme « **queer** » est utilisé pour désigner l'ensemble des minorités sexuelles et de genres : personnes non-hétéro-normées , non-mono-amoureuses, non-dyadiques*, transgenre ... » (définition de wikipedia.org)

* Dyadique = qui met en lien deux choses ou deux êtres

« Queer : personne dont le genre, la sexualité, le romantisme et l'habillement ne correspondent à aucunes normes et le revendiquent. Ce mot a une connotation militante forte. » <https://transgenresetdroits.org/identites-de-genres/>

L'IDÉOLOGIE DU GENRE

Comment se manifeste-t-elle dans le monde de l'éducation et dans la littérature de jeunesse ?



« LE GENRE EST LE SENTIMENT D'ÊTRE UNE FILLE OU EN GARÇON OU LES DEUX »



Mes P'tites Questions et moi
Editions Milan – février 2023



THÉORIE DU GENRE ET MANUELS SCOLAIRES



Le grand méchant doute !

« A la naissance, le médecin et les parents assignent un sexe au nouveau-né . Le plus souvent, les organes génitaux externes et donc le sexe ne sont pas ambigus... » (Bordas, 1ères L et ES, p. 171) [assigner = attribuer]

Le trouble (affirmer sans démontrer, multiplier les catégories)

« L'identité sexuelle selon les auteurs peut être une simple construction de l'esprit » (Hachette, p.170) ; « seul sexe bien établi, le sexe biologique nous identifie mâle ou femelle, mais ce n'est pas pour autant que nous pouvons nous qualifier de masculin ou de féminin » (ibidem, p.170)

Le vocabulaire utilisé dans les livres de classe Hachette et Bordas : « sexe chromosomique », « sexe gonadique » (les gonades sont les organes destinées à la reproduction), « sexe phénotypique » (sexe de l'enfant à la naissance, Bordas p. 170-171), « le sexe biologique » (Bordas, p. 173), le « sexe génétique ». ***Quel est l'effet produit par toutes ces « distinctions » ?***

THÉORIE DU GENRE ET MANUELS SCOLAIRES



La confusion

« L'identité sexuelle est le fait de se sentir totalement homme ou femme (...) cette identité dépend d'une part du genre conféré à la naissance, d'autre part du « conditionnement social ». En effet, chacun apprend à devenir homme ou femme selon son environnement, car on ne s'occupe pas d'un petit garçon comme d'une petite fille ... » (Bordas, p. 173).

La liberté absolue

« Le mineur est libre de ses orientations sexuelles, c'est-à-dire qu'il peut avoir des relations sexuelles soit avec un homme, soit avec une femme. L'orientation sexuelle fait partie de sa vie privée et en conséquence doit être respectée. » (Hachette 1^{ère} ES et L, p. 171).

DRÔLE DE GENRE



Pour la théorie du genre, on se croit fille ou garçon, homme ou femme, en fonction de notre éducation, de notre environnement ou de notre choix. Cette théorie repose :

Sur **le doute** (en distinguant identité et orientation) et sur **la peur** de ne pas être soi et sur **la confusion**.

Sur une revendication de **liberté absolue** (je choisis ce que je veux être).

Sur la volonté de **se « créer » soi-même**.

POUR L'IDÉOLOGIE DU GENRE ...

La distinction des sexe n'est pas une réalité naturelle.

La sexualité (pratiques et orientation) ne peut être soumise à de prétendues normes naturelles.

Tous les rôles toutes « les identités » sont interchangeables et acceptables.

Les termes de « père » et de « mère » désignent également un ensemble de comportements pouvant être assumés par un homme ou par une femme.

Les comportements (sexuels, sociaux) sont désignés comme des identités, donc incontestables.

LE HAUT CONSEIL À L'ÉGALITÉ

Définition de l'éducation à la sexualité (HCE, 2016) :

L'éducation à la sexualité⁴ est une manière d'aborder l'enseignement de la sexualité et des relations interpersonnelles qui soit :

- ▶ fondée sur l'égalité des sexes et des sexualités,
- ▶ adaptée à l'âge,
- ▶ basée sur des informations scientifiques,
- ▶ sans jugement de valeur.



L'éducation à la sexualité vise, à partir de la parole des jeunes, à les doter des connaissances, compétences et savoirs-être dont ils et elles ont besoin pour une vie sexuelle et affective épanouie. Cette éducation s'inscrit dans une conception holistique de la santé et est un outil indispensable pour atteindre l'égalité femmes-hommes.

HCE

République Française

HAUT CONSEIL
à l'**ÉGALITÉ**
ENTRE LES
FEMMES ET
LES HOMMES

UNE TENSION ÉTHIQUE AUTOUR DE LA SEXUALITÉ

POUR L'IDÉOLOGIE DU GENRE

- Assignation
- Culturel
- Libre choix
- Identité choisie
- Orientation sexuelle libre
- Eloge du polyamour ou de la multiplication des « partenaires »
- Jugement moral inversé.

POUR LES CHRÉTIENS

- Don de Dieu
- Culturel et spirituel
- Création homme/femme
- Identité à la ressemblance de Dieu
- Orientation sexuelle en cohérence avec le fait d'être un homme ou une femme.
- Valorisation du mariage homme-femme fidèle.
- « Tous ont péché et sont privés de la gloire de Dieu »

La littérature de jeunesse : outil de propagande et de confusion ?

COMMENT ON FAIT LES BÉBÉS ?

ISABELLE JAMESON
MAUD LEGRAND



– Parce que deux femmes
peuvent aussi avoir un bébé.

– Ou deux hommes.



La littérature de jeunesse : outil de propagande et fausse illusion ?



Dépassant l'hypothèse d'une capacité de choix du genre, les idéologues font émerger un nouveau concept : celui de la fluidité.

« Camille se sent parfois fille, parfois garçon. Ou garçon et fille en même temps. **Son genre est fluide, il change** » *Mes P'tites Questions – éditions Milan 2023.*

POURRIONS-NOUS ÊTRES FLUIDES ?

« Le 15 mars 2019, Sam Smith a annoncé dans une interview à la comédienne Jameela Jamil, se sentir genderqueer et non-binaire. *« Je ne suis pas un homme ou une femme. Je pense que je flotte quelque part au milieu »*, a déclaré le chanteur. La non-binarité recouvre un ensemble d'identités qui ne se reconnaissent pas exclusivement dans un genre, féminin ou masculin. Les termes « gender fluid » renvoient pour leur part au sentiment d'une identité de genre fluctuante dans le temps »

Source : ASSOCIATION DES JOURNALISTES LESBIENNES, GAYS, BI • E • S, TRANS ET INTERSEXES ; www.ajlgbt.info/informer-sans-discriminer/comment-aborder-la-non-binarite-et-la-fluidite-de-genre-2/



LE BROUILLAGE



La campagne de communication du « **planning familial** » (août 2022) a suscité **bien des controverses**. N'est-elle pas conforme aux objectifs de cette association ? « Déconstruire et faire évoluer les idées préconçues, les stéréotypes sur les femmes et les hommes, les représentations du masculin et du féminin »

<https://www.planning-familial.org/fr/le-planning-familial-de-lisere-38/nos-outils-pedagogiques-457>

SÉVÈRE MISE EN GARDE



« Nos enfants, nos adolescents sont en danger. L'adolescence est un séisme physiologique, morphologique et psychologique. Dans cette période critique, l'adolescent est fragilisé, en proie au doute. Il recherche des appuis auprès de ses pairs mais aussi auprès de sources diverses, malheureusement pas forcément fiables ou bien intentionnées. C'est cette fragilité qu'exploitent les réseaux (si peu) sociaux où les contre-vérités foisonnent. Avec des résultats désastreux. »

TRIBUNE publiée le 16 avril 2023, dans le journal Le Point. Un collectif d'intellectuels et de médecins, dont Élisabeth Badinter et Jean-François Mattei, dénoncent les absurdités scientifiques du Planning Familial.

https://www.lepoint.fr/sante/planning-familial-nos-impots-leur-intox-16-04-2023-2516515_40.php site consulté le 24 avril 2023, à 13h.

QUE RÉPONDRE ?

A LA FOLIE OPPOSONS LA RAISON, AU DOUTE OPPOSONS LA FOI



UNE IDÉOLOGIE CONTRADICTOIRE

Une binarité embarrassante : « militer pour un échange des rôles ou des supposées compétences masculines ou féminines revient à entériner implicitement la répartition naturelle des **SEXES** » (Jeanne Larghero, *Quand la philosophie se mêle de sexe*, éditions Desclée De Brouwer, 2014, p. 40).

Les images utilisées par l'idéologie du genre pour dénoncer les clichés **sont aussi des clichés !** (Exemple : le pied d'une femme en talon aiguille posé sur un ballon de foot)

STÉRÉOTYPES TOUJOURS ET ENCORE



UNE IDÉOLOGIE CONTRADICTOIRE

Une désignation des « orientations sexuelles » qui s'appuie sur la différence des sexes : désigner comme « homosexuelle une orientation ou une pratique, c'est exprimer une relation entre deux personnes de même sexe, c'est donc supposer l'existence d'une réalité sexuée » (Jeanne Larghero, *ibidem* p. 43).

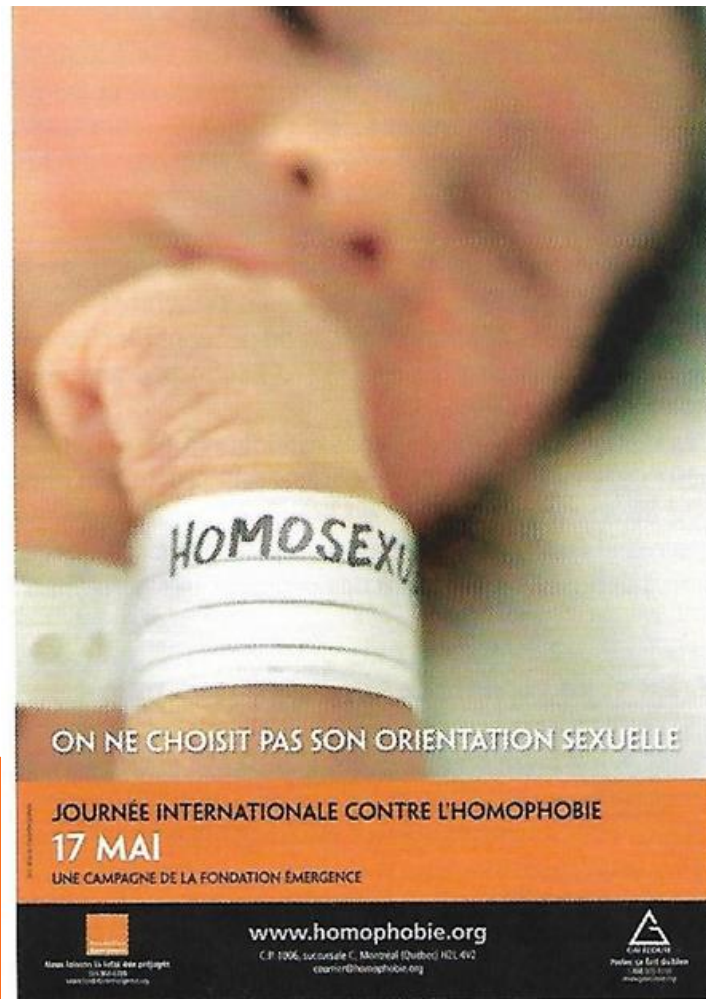
UNE IDÉOLOGIE CONTRADICTOIRE : LIBRE OU PAS ?

Totale contradiction : alors que l'idéologie du genre prône une totale liberté de choix de son « identité de genre » et de son « orientation sexuelle », le slogan de la campagne d'affichage ci-contre déclare :

« **on ne choisit pas** son orientation sexuelle ».

« **Le mineur est libre** de ses orientations sexuelles, c'est-à-dire qu'il peut avoir des relations sexuelles soit avec un homme soit avec une femme. »

Livre de sciences 1ères L/ES Hachette éducation (2011) p. 171 ; avec l'image ci-contre.



ON NE CHOISIT PAS SON ORIENTATION SEXUELLE

JOURNÉE INTERNATIONALE CONTRE L'HOMOPHOBIE

17 MAI

UNE CAMPAGNE DE LA FONDATION EMERGENCE



www.homophobie.org

C.P. 1006, succursale C, Montréal (Québec) H2L 4V2
courrier@homophobie.org



Association canadienne
des lesbiennes et des gays
ACLEG

OUVERTURE, LIBERTÉ OU ENFERMEMENT ET PRISON ?

Les lobbies LGBTQI+ se présentent souvent comme les tenants de l'esprit « ouvert et progressiste ». Mais **la réalité est toute autre** : jeux olympiques gay ; boîtes gay ; culture gay ; maisons de retraites pour gays (voir l'article du Monde ci-dessous : www.lemonde.fr/societe/article/2022/09/29/a-lyon-une-maison-de-retraite-lgbt-ouvrira-en-2024_6143760_3224.html)

Une maison de retraite LGBTQ+ ouvrira en 2024 à Lyon

La « maison de la diversité » proposera un hébergement aux seniors se sentant en difficulté en raison de leur orientation sexuelle. Le projet, voté de façon unanime par le conseil municipal le 20 septembre, vise à favoriser la tolérance dans la société.

C'EST MERVEILLEUX ! VRAIMENT ?
PRENONS L'EXEMPLE DE L'ADULTÈRE ...

Gleeden[®].COM

Le 1^{er} site de rencontres extra-conjugales **pensé par des femmes**

ÊTRE FIDÈLE À DEUX HOMMES
C'EST ÊTRE DEUX FOIS
PLUS FIDÈLE





Bientôt disponible sur 

Gleeden[®].COM

Le 1^{er} site de rencontres
extra-conjugales
pensé par des femmes

OSEZ. CROQUEZ. SAVOUREZ.



Disponible sur  

Gleeden[®].COM

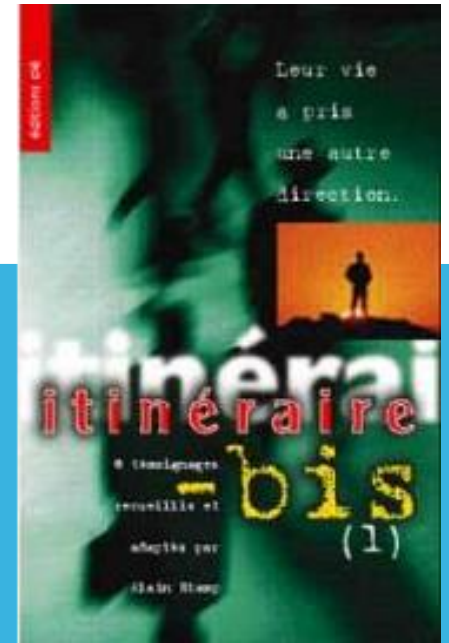
Gleeden.com il reste 9 jours

C'EST MERVEILLEUX ! VRAIMENT ?

Ecouter les témoignages de ceux qui se sont détournés de l'homosexualité, ou de ceux qui y sont encore et qui témoignent d'un monde « séduisant » mais « perdu ».

Pierre Palmade : théâtre, drogue, homosexualité... Biographie du comédien

La Rédaction, Mis à jour le 20 Février 2023 09:27



RÉTABLIR LA VÉRITÉ FACE AUX STRATÉGIES DE VICTIMISATION.

Rétablir les vrais ordres de grandeur : le harcèlement homophobe est inacceptable mais est-il un enjeu majeur ? (source DEPP, enquête de climat scolaire et de victimation))

En 2018 : 93,9 % des lycéens se sentent bien.

En 2018 : les insultes homophobes dans les lycées représentent 0,2% des situations de harcèlement. Est-ce donc un fait majeur ?



Dans mon lycée,
tous égaux, tous alliés



education.gouv.fr/controlhomophobie

Tu es victime ou témoin d'insultes, de violence, de rejet, parles-en aux adultes de ton établissement. Tu peux aussi contacter ce service d'aide anonyme et confidentiel, par chat, mail ou téléphone :

0 810 20 30 40

Par chat et mail sur ecoute.controlhomophobie.org
Service assuré par SIS - Association

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

Construire, ou rebâtir, la reconnaissance et l'émerveillement, face à la déconstruction

PSAUMES 139:14

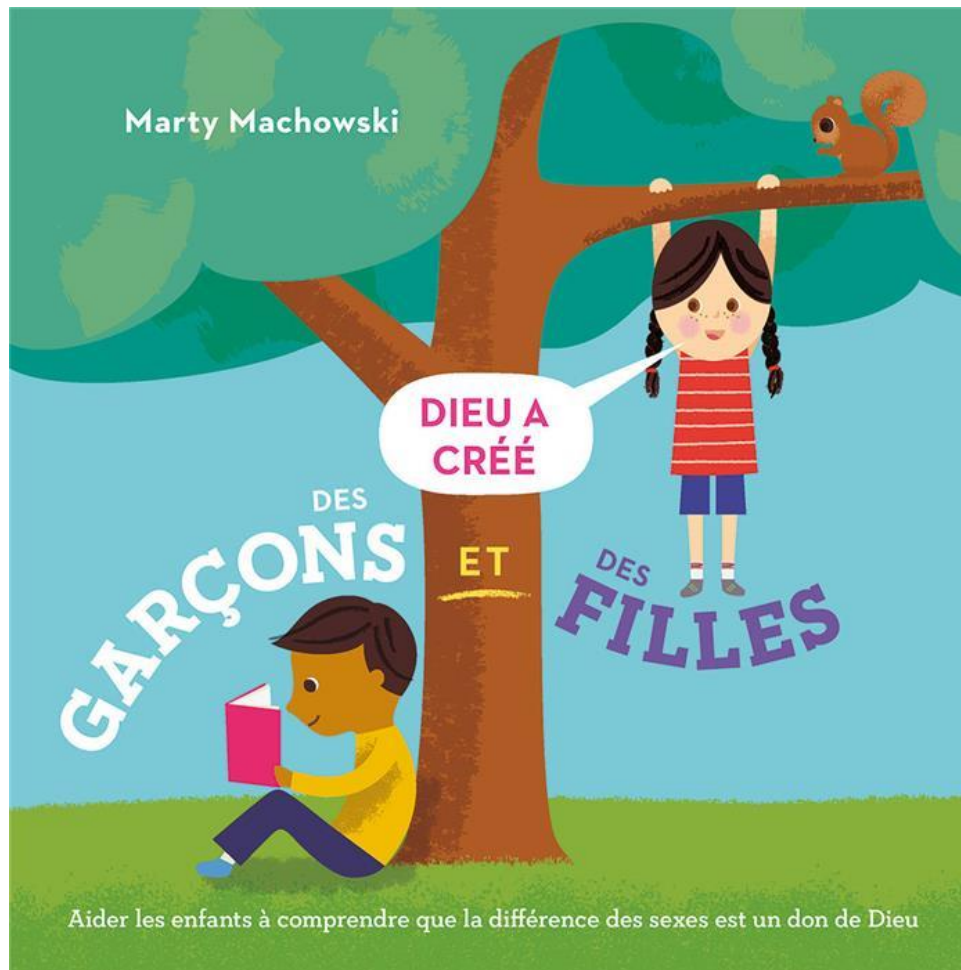


**« JE TE LOUE DE CE QUE JE SUIS UNE
CRÉATURE SI MERVEILLEUSE. »**

VÉRITÉ ET LIBERTÉ : VOILÀ LE VÉRITABLE ENJEU

« Si vous demeurez dans ma parole vous êtes vraiment mes disciples, vous connaîtrez la vérité et la vérité vous rendra libres »
Jésus.





Editions IMPACT

« Un livre bien écrit et pédagogique, construit autour d'un dialogue entre des enfants et leur enseignant, afin de mieux comprendre la différence des sexes. À l'heure où la théorie du genre vient jeter le trouble dans l'esprit de nombreux enfants et parents, ce livre apporte un éclairage biblique et éducatif qui sera très utile. » *Franck Meyer, enseignant et président du Comité Protestant évangélique pour la Dignité Humaine (CPDH)*

A VOUS LA PAROLE ...



LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

« La laïcité garantit la liberté de conscience de tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public » art. 3 de la charte de la laïcité (6 septembre 2013)



LA CHARTE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

« La laïcité permet l'exercice de la **liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du **pluralisme des convictions** » art. 8

« Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme » art. 12



LA LIBERTÉ DE CONSCIENCE



Le 15 octobre 2014, le Conseil d'État a annulé une lettre du ministre de l'éducation nationale en date du 4 janvier 2013 invitant notamment les recteurs « à relayer avec la plus grande énergie (...) la campagne de communication relative à la ligne azur, ligne d'écoute pour les jeunes en questionnement à l'égard de leur orientation ou leur identité sexuelles ».

La décision du Conseil d'État confirme la légalité de l'organisation, en milieu scolaire, de campagnes de lutte contre les discriminations en raison de l'orientation sexuelle, mais sous réserve de **respecter, d'une part, les principes de neutralité du service public et de liberté de conscience des élèves** et, d'autre part, **d'adapter l'information aux élèves à qui elle est destinée, notamment en fonction de leur âge**. Elle juge également qu'il incombe au ministre de l'éducation nationale de s'assurer, avant le lancement d'une telle campagne, que les éléments d'information qui seront diffusés sont bien conformes à ces principes.

